

(i) Printed Pages : 4

Roll No. ....

(ii) Questions : 9

Sub. Code : 8 | 0 | 6 | 5

Exam. Code : 1 | 1 | 0 | 2

**B.Ed. (General) 2<sup>nd</sup> Semester**

(2053)

**PEDAGOGY OF SCIENCE (In all Mediums)**(Same for USOL Candidates of 2<sup>nd</sup> Sem.)

Paper : P-2.1/2.2 Opt. (XX)

**Time Allowed : Three Hours]****[Maximum Marks : 40**

**Note :— Attempt ONE question each from Units I to IV. Question No. 9 is compulsory. All questions carry equal marks.**

**UNIT—I**

1. Discuss the different types of lesson plans along with their limitations. 8
2. What is the importance of learning beyond the classroom ? Discuss the planning and organization of Science club. 8

**UNIT—II**

3. What is the need and importance of Science text book ? Discuss its evaluation criteria. 8
4. Describe the design of a Science laboratory at school level. 8

**UNIT—III**

5. Discuss the preparation of blue print of a Science question paper with the help of a suitable example. 8

6. What is the need and importance of professional development of Science Teacher? Explain various programmes of professional development for Science Teachers. 8

#### UNIT—IV

7. Differentiate between metals and non-metals giving suitable examples. 8  
 8. What is 'energy'? Give its types and applications. 8

#### UNIT—V

9. Write short notes on the following :—  
 (a) Need and importance of practical work in Science.  
 (b) First aid in laboratory.  
 (c) Types of teacher evaluation.  
 (d) Ozone layer depletion. 4×2=8

#### (हिन्दी माध्यम)

**टोट:**— यूनिट I से IV तक में से एक प्रश्न करें। पृष्ठ N 9 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

#### यूनिट-I

1. विभिन्न प्रकार की बाहु योजनाओं के साथ उनकी सीमाओं की चर्चा कीजिए। 8  
 2. कक्षा से परे सीखने का क्या महत्व है? साइंस कलब की योजना और संगठन की चर्चा करें। 8

#### यूनिट-II

3. विज्ञान की पाठ्यपुस्तक की आवश्यकता एवं महत्व क्या है? इसके मूल्यांकन मानदण्डों की चर्चा करें। 8  
 4. विद्यालय स्तर पर विज्ञान प्रयोगशाला की स्परेशा का वर्णन कीजिए। 8

#### यूनिट-III

5. उपयुक्त उदाहरण की सहायता से विज्ञान के प्रश्नपत्र का बहु प्रिंट तैयार करने की चर्चा कीजिए। 8  
 6. विज्ञान शिक्षक के व्यावसायिक विकास की आवश्यकता एवं महत्व क्या है? विज्ञान शिक्षकों के लिए व्यावसायिक विकास के विभिन्न कार्यक्रमों की व्याख्या कीजिए। 8

#### यूनिट-IV

7. उपयुक्त उदाहरण देते हुए छातुओं और अधातुओं में अंतर स्पष्ट कीजिए। 8  
 8. 'ऊर्जा' क्या है? इसके प्रकार एवं उन्नप्रयोग दीजिए। 8

#### यूनिट-V

9. निम्नलिखित पर महिला नीति लिखें—  
 (a) विज्ञान में व्यावहारिक कार्यों की आवश्यकता और महत्व।  
 (b) प्रयोगशाला में प्राथमिक विनियत।  
 (c) शिक्षक मूल्यांकन के प्रकार।  
 (d) आजीवन पराये की रूपी। 4×2=8

#### (ਪंजाबी अनुवाद)

**टोट:**— यूनिट-I ते IV तक हरेक विंचे टिक्क-टिक्क पूछना बरें। पूछने की 9 लाभी है। सारे पूछनाएं दो अंक बराबर हैं।

#### यूनिट-I

1. ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀਆਂ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਸੀਮਾਵਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8  
 2. ਕਲਾਸਰੂਮ ਤੋਂ ਪਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ? ਸਾਈਂਸ ਕਲਬ ਦੀ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਅਤੇ ਸੰਗਠਨ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8

#### ਯੂਨਿਟ-II

3. ਸਾਈਂਸ ਪਾਠ ਧੁਸਤਕ ਦੀ ਕੀ ਲੋੜ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵ ਹੈ? ਇਸ ਦੇ ਮੁਲਾਕਾਵਾਂ ਦੇ ਮਾਪਦੰਡ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8  
 4. ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਾਈਂਸ ਪ੍ਰਯੋਗਸ਼ਾਲਾ ਦੇ ਵਿਸ਼ਾਈਨ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ। 8

### ਯੂਨਿਟ-III

5. ਇੱਕ ਚੁੱਕਵੀਂ ਉਦਾਹਰਣ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਸਾਈਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੇ ਬਲ੍ਲੇ ਵਿੱਚ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਬਚੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
6. ਸਾਈਸ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਕੀ ਲੋੜ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵ ਹੈ ? ਸਾਈਸ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਵਖ-ਵੰਡ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 8

### ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਚੁੱਕਵੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਪਾਤਾਂ ਅਤੇ ਗੈਰ-ਪਾਤਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਅੰਤਰ ਕਰੋ। 8
8. 'ਊਰਜਾ' ਕੀ ਹੈ ? ਇਸ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਅਤੇ ਅਨੁਪੱਛਿਆਂ ਮਿਥਿ। 8

### ਯੂਨਿਟ-V

9. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਉੱਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ
- (a) ਸਾਈਸ ਵਿੱਚ ਵਿਹਾਰਕ ਕਮ ਦੀ ਲੋੜ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵ।
  - (b) ਪ੍ਰਯੋਗਸ਼ਾਲਾ ਵਿੱਚ ਮੁੱਢਲੀ ਸਹਾਇਤਾ।
  - (c) ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਮੁਲਾਕਾਟ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ।
  - (d) ਡਿਜੋਨ ਪਰਤ ਦੀ ਕਮੀ।
- $4 \times 2 = 8$